|  |
| --- |
| **Nominalisation** |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Celem lekcji jest tworzenie „rodzin wyrazowych” i umiejętność tworzenia form rzeczownikowych, czasownikowych i imiesłowów czasu przeszłego, jak również wzbogacenie słownictwa związanego z odkryciami i wynalazkami. |

Objectifs fonctionnels : parler d’inventions et de découvertes

Objectifs lexicaux : formton de mots de la même famille

Objectifs grammaticaux : nominalisation

Matériaux : petites épreuves 4A et 4B, dictionnaires

Méthodes : active, déductive

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Ensuite demandez aux élèves de fermer tout et de préparer leurs stylo. Distribuez les petites épreuves (**PETITES ÉPREUVES 4A** et **4B)**. Dites aux élèves qu’ils ont 5 minutes pour remplir les feuilles et ensuite ramassez les copies.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

Demandez aux élèves d’ouvrir les livres à la page 24 et d’analyser le tableau « Nominalisation ». Traduisez ensemble les mots difficiles.

Demandez ensuite de former des binômes, d’ouvrir les cahiers d’exercices. Lancez les activités 6 et 7 de la page 27.

**Ex. 6, page 27** - L’exercice consiste à compléter le tableau avec les verbes et les participes passés à partir des noms donnés.

**Ex. 7, page 27** - L’exercice consiste à reformuler les phrases en transformant la forme nominale au plus-que-parfait.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices : Ex. 8/page 28.